

MASTERCLASS VI: Last van Nederlands

► Vrijdag 2 maart 2012

Dat zei een buitenlandse vrouw die Nederlands aan het leren is. Maar ze bedoelde natuurlijk 'Ik vind Nederlands lastig'. Om goed te kunnen functioneren in een land, is het van groot belang dat je de taal spreekt. Maar het leren van een nieuwe taal is nog niet zo gemakkelijk. Tijdens deze masterclass kom je meer te weten over mensen die een andere taal proberen te leren. Heeft je locfijnd bijvoorbeeld invloed? Of hoeveel je moedertaal lijkt op de nieuwe taal? Kun je goed leren lezen en spreken met behulp

van computerprogramma's? En waarom moeten we elkaar eigenlijk allemaal kunnen verstaan? De meeste mensen spreken Engels, maar heeft dat naast voordelen ook nog nadelen? Bij Taalwetenschap houden we ons bezig met al deze vragen. Wil je de antwoorden weten? Kom dan naar de masterclass van **Taalwetenschap** en ontdek wat er voor nodig is om taalvaardig te worden. Een nieuwe taal te leren spreken! Leerlingen uit alle profielen zijn welkom.

Radboud Universiteit Nijmegen
Studievoorzichting
t.a.v. Masterclasses
Antwoordnummer 213
6500 VC Nijmegen

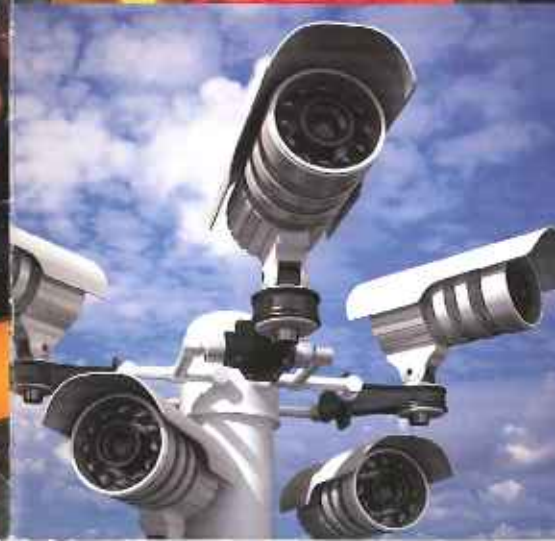
www.ru.nl/masterclass
communicatie@let.ru.nl

Radboud Universiteit Nijmegen



Masterclasses voor getalenteerde vwo'ers

6 THEMA'S; MASTERCLASSES OP ACADEMISCH NIVEAU



Radboud Universiteit Nijmegen





Masterclasses voor getalenteerde vwo'ers

6 THEMA'S; MASTERCLASSES OP ACADEMISCH NIVEAU

Beste vakdocent,

U kent ze vast. Ze zijn altijd bij uw lessen aanwezig. Op tijd. En ze hebben hun huiswerk gedaan. Leerlingen die warm lopen voor uw vak en u precies die vragen stellen waarvan u hoopt dat ze gesteld worden. Om deze leerlingen iets extra's te bieden hebben verschillende opleidingen van de Radboud Universiteit Nijmegen masterclasses ontwikkeld.

In deze masterclass verdiepen de leerlingen zich in één van onderstaande thema's. In het vervolg van deze folder worden de thema's verder beschreven. Om de deelnemers goed te kunnen begeleiden, kunnen wij per school een beperkt aantal plaatsen per masterclass aanbieden. Graag zouden we de gemotiveerde leerlingen uit uw 5-en/of 6 vwo-klas willen uitnodigen om aan één van deze masterclasses deel te nemen.

Het selecteren van de deelnemers laten wij graag aan u over. Wij zijn op zoek naar gemotiveerde en enthousiaste leerlingen, die

- het een uitdaging vinden om zich op academisch niveau te verdiepen
- bereid zijn ter voorbereiding literatuur te bestuderen, en
- op de gekozen dag beschikbaar zijn.

U kunt uw leerlingen aanmelden voor één van onderstaande masterclasses via de website www.ru.nl/masterclass, of via de bon in deze folder. De inschrijving sluit op 15 februari 2012. Meld uw leerlingen snel aan, want de capaciteit per masterclass is beperkt.

Voor meer informatie over de masterclasses kunt u terecht bij communicatie@let.ru.nl



24 februari 2012

MASTERCLASS I: Recht & Criminaliteit

2 maart 2012

MASTERCLASS II: Het 'goede' van Religie

2 maart 2012

MASTERCLASS III: De Vrije Wil

2 maart 2012

MASTERCLASS IV: Nederland - Duitsland / Deutschland - Niederlande

2 maart 2012

MASTERCLASS V: Feesten en Partijen in de Oudheid

2 maart 2012

MASTERCLASS VI: Last van Nederlands

MASTERCLASS I: Recht & Criminaliteit: opsporingsmethoden vs. mensenrechten

► Vrijdag 24 februari 2012

Mag de politie zomaar overal camera's plaatsen, iedereen afluisteren en altijd bloed afnemen van burgers om DNA-profielen te gebruiken? Tijdens deze masterclass staat de bestrijding van criminaliteit centraal. Je gaat vooral in op de verhouding tussen (nieuwe) opsporingsmethoden en mensenrechten. De politie beschikt over steeds meer en betere opsporingsmethoden, zoals DNA-onderzoek, infiltratie, hacken van computers en tappen van telefoonverkeer. Maar die methoden moeten in relatie staan tot de ernst van het strafbare feit. In de praktijk kan dit grote problemen opleveren, want wat is er precies geoorloofd? Maken sommige opsporingsmethoden niet teveel inbreuk op de privacy? Aan de orde komen voornamelijk de opsporingsbevoegdheden van politie en justitie, en de grenzen aan deze bevoegdheden die de mensenrechten daaraan stellen. Concreet wordt ingegaan op uiteenlopende dwangmiddelen, zoals het tappen van telefoonverkeer en hersenscans als

bewijs. Verder wordt aandacht besteed aan het veiligheidsgevoel van burgers en de oorzaken van criminaliteit. Hoe komt het dat mensen zich de laatste jaren onveiligler voelen dan twintig jaar geleden? Aan het eind van deze dag heb je veel geleerd over strafrecht en mensenrechten, (nieuwe) opsporingsmethoden, en kun je dwarsverbanden leggen tussen de diverse onderwerpen.

Deze masterclass sluit aan bij het subdomein 'Criminaliteit en samenleving' van het examenprogramma Maatschappijwetenschappen. De masterclass wordt verzorgd door de opleiding **Rechtsgeleerdheid** en is bedoeld voor leerlingen uit alle profielen.

MASTERCLASS II: Het 'Goede' van Religie

► Vrijdag 2 maart 2012

Religies zijn tegenwoordig vaak negatief in het nieuws (seksueel misbruik, moslimfundamentalisme). De vraag of er nog iets goeds in religie te vinden is, wordt weinig gesteld. In deze masterclass stellen we deze vraag wel en proberen we tevens antwoorden te vinden op drie verschillende niveau's en met drie verschillende methodieken.

- A. Op macro-niveau gaan we bezig met teksten. Wat is de positie van joden en christenen volgens het islamitisch geloof? We gaan in op de juridische status van joodse en christelijke onderdanen in het vroeg-islamitische rijk en bekijken de herkomst van deze status aan de hand van bronteksten.
- B. Op het meso-niveau gaan we met ideeën bezig. De christelijke ethiek zoekt naar het goede van

de mensen in relatie tot elkaar. Christelijke termen als barmhartigheid en vergeving komen daaruit voort. Hoe gebruiken we deze termen tegenwoordig in relatie tot onze nabije omgeving?

- C. Op het micro-niveau gaan we aan de slag met individuele praktijken. Veel mensen hebben geen boodschap meer aan kerk en de traditionele religies, maar voelen zich wel verbonden met alternatieve stromingen. Heeft een mens iets buiternatuurlijks nodig?

Deze masterclass wordt verzorgd door de opleidingen **Religiestudies, Islam en Arabisch en Theologie** en staat open voor leerlingen uit alle profielen.

MASTERCLASS III: De Vrije Wil

► Vrijdag 2 maart 2012

Volgens de filosoof Sartre zijn we absoluut vrij: we hebben altijd een keuze. Dit betekent dat we verantwoordelijk zijn voor alle keuzes die we maken en de gevolgen daarvan. Zelfs al staan we onder sociale druk, zijn we dronken, of 'weten we niet beter'. Want kiezen niet te kiezen, is geen keuze. De vrije wil, daar zitten we onverbiddeijk mee in onze maag gesplitst, en volgens Sartre is dit een zware last.

Dit in tegenstelling tot experimenten uit de neurowetenschappen, die lijken te suggereren dat er van vrije wil helemaal geen sprake is.

We geloven wel dat we vrij zijn, maar zijn dat niet. De atomen die ons brein vormen, gehoorzamen natuurkundige wetten maar niet de 'wil'. Als we niet kunnen kiezen, zijn we ook niet verantwoordelijk. Daarmee verklaart de determinist de gehele mensheid ontoerekeningsvatbaar.

De masterclass Vrije Wil geeft een beeld van de discussies die de 'vrije wil' doet oplaaien binnen de filosofie. De dag bestaat afwisselend uit hoor- en werkcolleges en wordt verzorgd door de opleiding **Filosofie**. Leerlingen uit alle profielen zijn welkom.

Inschrijfkaart

Naam en vak docent: _____

School: _____

Email docent: _____

Ik geef de volgende leerlingen op:

Naam leerling: _____

Klas: _____

Email leerling: _____

Voor masterclass (nummer): _____

Naam leerling: _____

Klas: _____

Email leerling: _____

Voor masterclass (nummer): _____

Naam leerling: _____

Klas: _____

Email leerling: _____

Voor masterclass (nummer): _____

(eventueel kunnen er meer scholieren opgegeven worden)

Masterclasses voor getalenteerde vwo'ers

24 februari 2012: Masterclass I: Recht & Criminaliteit

2 maart 2012: Masterclass II: Het 'goede' van Religie

2 maart 2012: Masterclass III: De Vrije Wil

2 maart 2012: Masterclass IV: Nederland - Duitsland / Deutschland - Niederlande

2 maart 2012: Masterclass V: Feesten en Partijen in de Oudheid

2 maart 2012: Masterclass VI: Last van Nederlands



Masterclasses voor getalenteerde vwo'ers

6 THEMAS, MASTERCLASSES OP ACADEMISCH NIVEAU

Radboud Universiteit Nijmegen
Studeerorchest
t.a.v. Masterclasses
Antwoordnummer 213
6500 VC Nijmegen

MASTERCLASS IV: Nederland - Duitsland / Deutschland - Niederlande

► Vrijdag 2 maart 2012

Op 15 november 2011 kopten de kranten 'Duitsland overklast Nederland'. Intussen is duidelijk dat de strijd op 13 juni 2012 een vervolg zal krijgen en hoor je al overal dat Nederland die dag toch echt van Duitsland moet winnen. En niet alleen om naar de volgende ronde van het EK te kunnen.

Waar komt die strijd tussen Nederland en Duitsland toch vandaan? De strijd wordt het meest zichtbaar uitgevochten op het veld. Daar zijn de verschillen duidelijk. Maar verder? Zijn Nederlanders zo anders als Duitsers? We delen een belangrijke Europese regio, de Eurogio, en

onze talen lijken voor een buitenstaander ook op elkaar. Toch vinden Nederlanders Duitsers slug en slar, en humorloos. Duitsers denken ook in stereotypen over Nederlanders.

Tijdens deze masterclass ontdek je waar die strijd vandaan komt, waar de verschillen en gelijkenissen zitten, en wie weet, misschien ga je ook de humor van de Duitsers wel waarderen. De masterclass wordt verzorgd door de opleiding **Duits** en is toegankelijk voor leerlingen uit alle profielen. Voertaal tijdens de dag is zowel Nederlands als Duits.

MASTERCLASS V: Feesten en Partijen in de Oudheid

► Vrijdag 2 maart 2012

Deze masterclass van de opleiding **Griekse en Latijnse Taal en Cultuur** heeft als thema 'Feesten en Partijen'. We gaan dit onderwerp bekijken vanuit zowel letterkundig als cultureel perspectief. Deze interdisciplinaire benadering is kenmerkend voor de Nijmeegse opleiding GLTC.

Tijdens de dag volg je vier korte colleges, waar je vanuit verschillende perspectieven leert over de feesten en partijen van de oude Grieken en Romeinen. In de ochtend ligt de nadruk op de Griekse wereld en komt het ontstaan van het aanliggend eten aan de orde. We gaan ook in op de inrichting van eetkamers en op de belangrijke functie van symposia in het politieke leven van toen. Een belangrijke plaats is ingeruimd voor Griekse lyrische poëzie.

De middag gaat over banketten (convivia) in de Romeinse wereld, die in veel opzichten verschillen van de Griekse symposia. Hier komen teksten aan de orde van de bekende Romeinse schrijvers Petronius en Plutarchus en wordt aandacht besteed aan tafelschikking en etikette.

Deze masterclass is bedoeld voor scholieren met een interesse in de Griekse oudheid en is toegankelijk voor alle profielen.