



Djunisze Burnet: *De leerlingen hier op school zijn over het algemeen aardig. Op de basisschool hoorde je verhalen dat je op de middelbare school gepest zou worden omdat je een brugpieper bent, maar daar heb ik niets van gemerkt en ik ben hier tot nu toe ook geen een keer gepest. Er zijn veel verschillen tussen de basisschool en de middelbare school, zoals: de school is groter. Er zijn veel meer leraren. Je moet van lokaal naar lokaal en nog veel meer....*



Algemeen

Beste brugklasser,

Het duurt niet lang meer of je mag jezelf brugklasser noemen! Maar voordat het zover is, sta je voor een belangrijke keuze: welke school gaat het worden? Een nieuwe school kiezen is niet alleen moeilijk, maar ook erg spannend!

Wie kunnen je beter helpen bij het maken van een keuze dan onze eigen leerlingen? In deze informatiebrochure laten we hen daarom ook aan het woord. Lees deze brochure goed door en maak dan zelf uit of je volgend jaar ook Theresiaan wilt worden.

Je kunt op het Theresialyceum de richtingen havo, atheneum of gymnasium volgen. Als je een positief advies van de basisschool hebt en een Cito-score van 540 of hoger, kun je bij ons op school komen.

Je hoeft niet meteen een richting te kiezen, dat gebeurt pas in de derde klas. Je hebt dus tijd genoeg om rustig te beslissen wat je wilt.

Iedere verandering is moeilijk en met vrienden in de buurt voel je je vaak sneller thuis. Daarom mag je bij de aanmelding opgeven bij wie je in de klas wilt zitten. Je kunt dan bijvoorbeeld samen naar school fietsen.



Floris

Verburgt: Mijn school is een leuke school. Alles is leuk en goed en de docenten zijn oké en zeker aardig, vooral mijn juf Nederlands. Wat een leuke, geweldige school! Hier wil ik wel 6 jaar zitten! En of het aan mij ligt of niet, maar de middelbare school is te gek!



Rani van Hoof: De kluisjes zijn best groot voor al je spullen.

Je krijgt veel meer vakken dan op de basisschool en bij ieder vak hoort bijna altijd een andere docent. Je loopt van het ene lokaal naar het andere. Een lesuur duurt 50 minuten.

Het lesrooster ziet er als volgt uit:

1e lesuur	2e lesuur	3e lesuur	pauze	4e lesuur
08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.20	11.20-12.10
5e lesuur	pauze	6e lesuur	7e lesuur	8e lesuur
12.10-13.00	13.00-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-16.00

Zoals je ziet heb je op één dag tweemaal een pauze. Voor bijna alle leerlingen zijn deze pauzes te kort om naar huis te gaan. Vandaar dat vrijwel iedereen zijn lunch meebrengt en die tijdens de pauzes opeet. Dit kan onder andere in een overblijfruimte die wij "benedenfoyer" noemen en in onze grote serre "de wintertuin".

Op de volgende bladzijde zie je een voorbeeld van een lesrooster. Kijk maar eens of je in dit rooster kunt zien hoeveel lessen Nederlands en wiskunde je per week hebt!

Les- en dagrooster

Voorbeeldrooster voor een brugklasleerling

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
9:00-10:15					
10:15-11:30	lca bv E.008 jet en C.203			pbe lo F.015	
11:30-12:45	sgb lv C.204 go tn F.001 jet en C.204			gbe bi F.015 gsa bl E.011	
12:45-14:00	pbe lo F.008 go tn F.001 mor ne E.006			gbe bi C.004 se fa C.103	
14:00-15:15	lwo wi E.002 se fa C.103			sgb lv E.204 mor ne E.006 lwo wi C.001	
15:15-16:30	se fa C.101 mor ne E.105			lwo wi E.002 jet en C.204	
16:30-17:45	lca x-uur E.010				
17:45-19:00	jbe ak E.101				



Astera

Mahmoud:

Bij mij op school. Met moeite sta ik op. Vandaag is mijn eerste dag op school en dan bedoel ik de middelbare school. Ik heb er eigenlijk helemaal geen zin in want ik ken er niemand! Twee weken later. Ik voel me hier helemaal thuis. Ik heb al best veel nieuwe vriendinnen gemaakt. Ik mis natuurlijk wel mijn oude klas. Maar ik ben al heel snel gehecht geraakt aan deze klas! Ik vind het nog steeds jammer dat er geen kantine is met lekkere broodjes. Als dat komt, zal het hier helemaal top zijn!

Aanmelding:

Achternamen A t/m K

› dinsdag 15 maart 2011

Achternamen L t/m Z

› donderdag 17 maart 2011

Beide dagen van

15.00u – 17.00u en van

19.00u tot 21.00u

Aanmelding

Je kunt je bij ons als leerling aanmelden op twee dagen. Begint je achternaam met één van de letters A t/m K dan ben je op dinsdag 15 maart 2011 welkom in de foyer van onze



school. Begint je achternaam met één van de letters L t/m Z dan kom je op donderdag 17 maart 2011. De beslissing over de toelating tot onze school versturen we op vrijdag 27 mei 2011.

Meeloopdagen

Er zijn drie meeloopdagen voor leerlingen van groep 8 (aanmelden via onze website):

› woensdag 19 januari 2011: 13.30 - 15.30 u

› donderdag 27 januari 2011: 13.30 - 15.30 u

› woensdag 2 februari 2011: 13.30 - 15.30 u

Kennismakingsmiddag

Op donderdagmiddag 23 juni 2011 organiseren we een ontmoetingsmiddag voor alle nieuwe eersteklassers. We maken je dan wegwijs in de school en je maakt alvast kennis met je klasgenootjes en je mentor.

Eerste schooldag

De eerste schooldag na de zomervakantie is maandag 29 augustus 2011. We beginnen nog niet meteen met de lessen. De eerste schoolweek begint met een introductiemiddag, dan kun je wennen aan alle nieuwe mensen en indrukken.

Bij al deze vakken hoort veel meer huiswerk dan je op de basisschool kreeg. Ook dat is behoorlijk wennen. Je moet leren plannen en veel leerlingen moeten zelfs nog leren leren! Gelukkig heb je een mentor die je daarbij helpt. Het kan natuurlijk gebeuren dat je bepaalde vakken moeilijk vindt. Je komt dan in aanmerking voor de begeleidingsuren.

Je kunt daar zelf om vragen, maar je docent kan je ook voor deze extra uren opgeven.

Data om te onthouden:

Algemeen

Beste ouders,

De middelbare schoolperiode is een belangrijke periode voor de ontwikkeling van uw kind. Daarom wilt u een weloverwogen keuze maken en er zeker van zijn dat de school die u met en voor uw kind kiest ook het beste past bij zijn mogelijkheden en karakter. In deze informatiebrochure willen we u laten zien waar onze school voor staat en wat onze school voor u en uw kind kan betekenen.

Het Theresialyceum is een school voor havo, atheneum en gymnasium. We onderscheiden ons van andere scholen in Tilburg door onze driejarige brugperiode. We hebben de ervaring dat een uitgestelde keuze de leerlingen alle mogelijkheden biedt om zich maximaal te ontplooiën.

Onze organisatie is erop ingesteld om leerlingen die meer aankunnen ook meer te geven (een of meer extra vakken) en de leerlingen die behoefte hebben aan meer hulp, steun te geven door middel van begeleidingslessen. Dit uitgebreide begeleidingssysteem is een belangrijke pijler in alle drie de onderbouwjaren. Op vaste tijden in het rooster kunnen leerlingen extra (vak)begeleiding krijgen en/of een extra vak volgen.

Door ons onderwijs zo in te richten, stimuleren we de leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Van de leerlingen verwachten wij uiteraard een goede motivatie en een gezonde dosis leergierigheid.

Begeleiding:

In de onderbouw zijn twee afdelingsleiders verantwoordelijk voor de goede gang van zaken wat betreft de leerlingbegeleiding. Alle leerjaren hebben een leerlingencoördinator. Bovendien heeft iedere klas een mentor die meeleeft met het wel en wee van zijn leerlingen. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. In een wekelijks lesuur, het zogenaamde X-uur is de mentor met zijn klas vrijgeroosterd om de leerlingen optimaal te begeleiden.

Het X-uur wordt o.a. gebruikt voor:

- › Introductielessen in de schoolorganisatie
- › Leren-leren lessen
- › Het geven van studieaanwijzingen
- › Het oplossen van eventuele conflicten
- › Individuele gesprekken met leerlingen

Heeft een leerling moeite met een vak, dan komt hij of zij in aanmerking voor vakbegeleiding.

- › Docent, ouders en leerlingen kunnen vragen om extra ondersteuning.
- › Leerlingen kunnen maximaal in drie begeleidingsgroepen geplaatst worden.
- › De maximale grootte is 15 leerlingen.
- › Zo mogelijk geeft een andere dan de eigen vakdocent les.

Dyslexie. Leerlingen die een dyslexie-verklaring hebben krijgen een dyslexiekaart waarmee ze recht hebben op extra faciliteiten bij bijvoorbeeld proefwerken.

TOM. Voor de extra getalenteerde leerling hebben we een aantal jaren geleden het TOM-programma (Traject Op Maat) gestart. Brugklasleerlingen die daarvoor geselecteerd zijn, mogen op bepaalde tijden reguliere lessen missen (met toestemming van de docent) om eigen gekozen opdrachten uit te voeren. Dit gebeurt onder leiding van een coach. U vindt meer informatie in de speciale TOM-brochure en op de website.

Niet alleen de vakbegeleiding, maar ook de sociaal-emotionele begeleiding krijgt in ruime mate de aandacht.

Zorgteam. Als een docent of mentor problemen signaleert die hij niet kan oplossen omdat hij daarvoor de expertise niet heeft, kan hij een beroep doen op het zorgteam.



Robin Horster:
Iedereen kan op deze school goed met elkaar opschieten; het is altijd leuk en gezellig. Iedereen helpt elkaar, er is haast geen ruzie. Dat is allemaal heel fijn.



Casolyn van der Schoot:

Soms vragen mensen die ik ken aan mij: "Waarom het Theresia en niet een minder strenge school?" En dan zeg ik gewoon: "De school is niet streng. Het is een erg leuke school."



Oumaima Bachrioui:

We hebben ook een heel aardige mentor. Ze helpt je heel veel en het uitleggen wordt ze nooit zat!



Dus daar ben ik ook heel blij mee!



Ndubuisi Igwala:

Ik vind de middelbare school echt veel leuker dan de basisschool. Toen ik hier voor het eerst binnen kwam, had ik meteen een prettig gevoel. Het gebouw is mooi en niet te groot. De lokalen zijn heel makkelijk te vinden.

Faalangstreductietraining. Leerlingen kunnen deelnemen aan de faalangstreductietraining. Het doel van deze training is om leerlingen te leren zich rustig in te stellen op een opdracht. Ze leren voor de uitvoering van de opdracht hun gedachten goed te ordenen, zich te concentreren en voldoende tijd te nemen. Deze training wordt gegeven in een kleine groep.

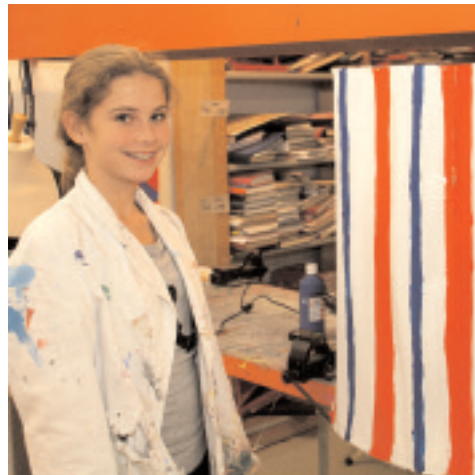
Sociale vaardigheidstraining. Op basis van de uitkomsten van de school-vragenlijst en/of de waarnemingen van de docenten, houden wij een diagnostisch gesprek met de leerlingen die in aanmerking komen voor deze training. Als de leerling geselecteerd wordt en de ouders gaan akkoord, mag hij deelnemen aan 10 bijeenkomsten van ± één uur.

Contact ouders - school

De communicatie tussen ouders en school vinden wij erg belangrijk. Een goed contact zal de ontwikkeling van de leerling alleen maar positief beïnvloeden.

Al snel na de start van het schooljaar nodigen wij u uit voor de eerste ouderavond waarop u kennis kunt maken met de mentor. In november volgt een ouderavond waarop een aantal docenten u graag wil vertellen over de dagelijkse lespraktijk.

Via Magister - ons leerlingvolg- en administratiesysteem - kunt als ouders/verzorgers online de cijfers van uw kind(eren) raadplegen. In Magister zijn steeds de meest recente



toets- en rapportcijfers voor u beschikbaar. Daarnaast vindt enkele malen per jaar een schriftelijke rapportage plaats. Als er aanleiding voor is, nemen de mentor, de leerjaar-coördinator of de afdelingsleider contact met u op.

Via onze digitale nieuwsbrief en via onze website houden we u op de hoogte van ontwikkelingen op onze school.

Over bijzondere gebeurtenissen zoals schoolfeesten, excursies of speciale vieringen, informeren wij u altijd per brief. Deze brieven staan ook altijd op onze website.

Studiekosten

Persoonsgebonden materialen en activiteiten:

Hieronder vallen: atlas, woordenboeken, agenda, schrijfgerei, schriften, mappen, gereedschap, rekenmachine, gymshirt (door school verstrekt), kluisjeshuur en buitenlesactiviteiten, etcetera. De totale kosten hiervan bedragen ongeveer € 110,00.

Het boekenpakket komt voor rekening van de school. De kosten van de persoonsgebonden materialen en activiteiten blijven altijd voor rekening van de ouders.

Evenwicht

Beste brugklasser,

Leren is leuk en leren is belangrijk, maar soms is het leuker en belangrijker om je met andere dingen bezig te houden. Daarom doen we op school nog veel meer!

Schrijversdag

Houd je van lezen? Dan ben je op onze school aan het juiste adres. Ieder jaar organiseren we schrijversdagen voor de onderbouw. Inmiddels hebben vanaf 1990 meer dan 100 verschillende jeugdboekenschrijvers onze school bezocht.

Schoolband

Ook muzikale leerlingen kunnen wij goed gebruiken. Zes jaar geleden is de schoolband opgericht. Iedere week repeteert de band keihard om vijf optredens per jaar te verzorgen. De bandleiden bepalen zelf voor een groot deel het repertoire.

Sport

Sport is belangrijk! We organiseren jaarlijks een sportdag en je kunt deelnemen aan verschillende sporttoernooien. Sommige leerlingen sporten zo veel in hun vrije tijd, dat ze in hun sport uitblinken. Als jij ook zo uitblinkt en soms schooltijd nodig hebt voor wedstrijden of trainingen, zorgen we ervoor dat je daarvoor de tijd krijgt.



Gillian van Spaendonk:
Het huiswerk is niet zo heel veel. Ik ben er wel soms lang mee bezig, maar voor ik het weet, is het af. Als ik er lang over doe, heb ik altijd nog tijd over waardoor ik gewoon nog kan afspreken of iets voor mezelf doen.



Ries Verwegen:
Ik vind het fijn dat we bij gym ook buiten gymen!



Evenwicht

Beste ouders,

In de ontwikkeling van de leerling is evenwicht erg belangrijk. Daarom hebben we op school ook aandacht voor de aspecten van het leven die niet direct met leervakken te maken hebben. We richten ons sterk op vormingsdoelen van culturele, sportieve, religieuze en maatschappelijke aard. De activiteiten die we ontplooiën brengen een evenwicht tussen kennis vergaren en het ontwikkelen van de persoonlijkheid van het jonge kind.

Kunst en Cultuur

Het Theresialyceum draagt het predicaat CultuurProfielSchool. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen inzicht ontwikkelen in de culturele omgeving waarbinnen zij leven. Daarom bieden we ze in ruime mate de gelegenheid om deel te nemen aan vormende activiteiten.

Internationalisering

Kinderen van deze tijd worden meer en meer wereldburgers. Internationale ontwikkelingen dagen ook het Nederlandse onderwijs uit. Daarom zien wij het belang in van kennis over andere talen en culturen. De commissie internationalisering verzorgt per jaarlaag een aantal projectmatige activiteiten die de leerlingen uitdagen om verder dan

Activiteiten in de eerste klas:

- › Schrijversmiddag
- › Bezoek aan museum De Pont
- › Excursie Den Bosch
- › Muziekmiddag
- › 3 oktoberfeest / carnavalsfeest / eindfeest
- › Global Village
- › Dramacursus
- › Theresia Night of Talents
- › Strijkersensemble



Wessel Hendriks:

Er zijn leuke activiteiten. Bijvoorbeeld 013 feest en Theresiadag. Dat was echt superleuk!



de eigen grenzen te kijken en te denken. Ieder jaar vindt bijvoorbeeld de Euroweek plaats, een groot uitwisselingsproject tussen scholen in de EU-landen. Onze school participeert heel actief en zo bieden we leerlingen de mogelijkheid om aan één van de Euroweken deel te nemen.

Versterkt talenonderwijs

Wij willen onze leerlingen voorbereiden op een wereld zonder grenzen, waarin hun talenkennis en de daarbij behorende internationaal erkende diploma's toegangsbewijzen zijn voor internationaal (wetenschappelijk) onderwijs.

Het is belangrijk dat een leerling zich kan onderscheiden van anderen door niet alleen het Engels goed te beheersen, maar juist ook de taal en de cultuur van de belangrijkste handelspartners Duitsland en Frankrijk. Ook daarom kiest het Theresialyceum voor een **versterkt talenonderwijs voor alle moderne vreemde talen.**

Vanaf schooljaar 2011-2012 starten we in alle klassen met Cambridge English. In de bovenbouw kunnen de leerlingen kiezen voor versterkt onderwijs in Frans en/of Duits. Daarnaast is het mogelijk om het keuzevak Spaans in de onderbouw te volgen en om examen te doen in de Chinese taal en cultuur.

Driejarige Brugperiode

Eerste brugjaar

De leerlingen in de eerste brugklas krijgen allemaal dezelfde lessen in de verplichte vakken.



Eerste brugjaar

Nederlands	Techniek
Frans	Levensbeschouwing
Engels	Beeldende vorming
Geschiedenis	Lichamelijke opvoeding
Aardrijkskunde	Muziek
Wiskunde	X-uur
Biologie	Informatiekunde

Voor leerlingen die dat nodig hebben, vullen we in de eerste klas nog maximaal 3 uren in voor vakbegeleiding Nederlands, Frans, Engels, wiskunde. Leerlingen die geen of weinig begeleiding nodig hebben, kunnen in het tweede gedeelte van het jaar kiezen voor 1 of 2 extra vakken: inleiding in de klassieke cultuur en natuurwetenschappen.

Tweede brugjaar

Alle leerlingen volgen klassikaal de volgende lessen.



Tweede brugjaar

Nederlands	Natuurkunde
Frans	Biologie
Engels	Beeldende vorming
Duits	Lichamelijke opvoeding
Geschiedenis	Muziek
Aardrijkskunde	Levensbeschouwing
Wiskunde	Techniek

Behalve die verplichte vakken moeten de leerlingen nog voor 3, 4 of 5 uren een keuze maken uit een aantal mogelijkheden. De leerlingen maken uit het volgende aanbod een keuze:



Groep

- | | |
|----|-----------------------------------------|
| A. | Latijn
Grieks |
| B. | Latijn
Grieks
Natuurwetenschappen |
| C. | Latijn
Grieks
Computerkunde |
| D. | Spaans
Natuurwetenschappen |
| E. | Spaans
Computerkunde |
| F. | Spaans
Begeleiding |
| G. | Natuurwetenschappen
Begeleiding |
| H. | Computerkunde
Begeleiding |
| I. | Begeleiding |



**Yasmine
Vermeer:**

Ik vind de middelbare school zelfs leuker dan de basisschool. Ik voel me hier prettig en ga met plezier naar school. Ik heb al snel vrienden gemaakt en vind de leraren heel aardig.



Rens School:
Ik vind het onhandig dat er op de tweede etage geen jongenstoiletten zijn.

Als tijdens het schooljaar blijkt dat een extra vak een te zware opgave is voor een leerling, kan hij op advies van de docentenvergadering stoppen met dat vak. De leerling kan dan onmiddellijk naar behoefte geplaatst worden in een aantal begeleidingsgroepen, zonder dat hij van klas verandert.

Derde brugjaar

In de derde klas van het Theresialyceum volgen alle leerlingen klassikaal dezelfde lessen.



Derde brugjaar

Nederlands	Scheikunde
Frans	Economie
Engels	Natuurkunde
Duits	Levensbeschouwing
Geschiedenis	Beeldende vorming of Muziek
Aardrijkskunde	Lichamelijke opvoeding
Wiskunde	X-uur
Biologie	



Bas Witters:
Soms verkopen ze ook dingen als hotdogs in de hal dat vind ik een leuk plan!

Alle leerlingen kunnen nog voor 3, 4, 5, of 6 lessen een keuze maken uit een aantal mogelijkheden, zoals dat in de tweede klas het geval is. Deze keuze is afhankelijk van de behoefte en/of de capaciteiten van de leerling. Ook nu weer geldt: hoe meer je aankunt, hoe meer je kiest. In de derde klas komen er twee keuzevakken bij, nl. Chinees en filosofie. Hoe meer hulp je nodig hebt bij het volgen van de verplichte vakken, des te meer steun krijg je door middel van de begeleidingslessen.



Sophie van den Ekart:
De wintertuin is super; net of je buiten bent, alleen dan achter glas.

In de derde klas maken de leerlingen een keuze tussen 4 havo, 4 atheneum en 4 gymnasium. De afdelingsleider, decaan, mentor en vakdocenten helpen hen bij die keuze.

Theresialyceum.....
.....jouw school?

Theresialyceum

Je bent na het lezen van deze brochure heel wat wijzer geworden over onze school. Misschien wil je in de toekomst ook wel wijzer worden op onze school. Gelukkig hoef je nog niet meteen te beslissen, je hebt nog tot maart de tijd om na te denken. Kijk vooral ook even op onze website: www.theresialyceum.nl. Daar vind je nog meer informatie en veel foto's van de verschillende activiteiten. Wij zouden het in ieder geval leuk vinden om je als leerling te begroeten.

Succes met je keuze!

Wilt u meer informatie?

Als u nog vragen heeft of behoefte heeft aan nog meer informatie, kunt u tijdens de schooluren altijd contact opnemen met mw. E. den Braven-Bergmans, afdelingsleider van leerjaar 1. Zij is telefonisch op school bereikbaar: 013 467 37 38.



**Alexander
Hissink:**

Ik vind het Theresialyceum een superleuke school. Ik wist in groep 7 al dat ik hier naar toe wilde. Ik had hoge verwachtingen van deze school. En die verwachtingen maken ze hier meer dan waar!

