

BEKNOPT VERSLAG VAN DE OVERLEGVERGADERING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VAN HET THERESIALYCEUM d.d. 17 NOVEMBER 2010

1. Opening

- De voorzitter opent de eerste vergadering van dit schooljaar en heet iedereen welkom en in het bijzonder mw. Ingrid Kalthoff als nieuw MR lid namens de personeelsgeleding.

2. Interne zaken

- Commissies MR 2010-2011

De samenstelling van de diverse commissies wordt besproken.

- MR jaarverslag

Het jaarverslag wordt goedgekeurd.

3. MR – verslag vergadering 17 mei 2010

- Het verslag van 17-5-2010 wordt goedgekeurd.

4. Rondvraag

- J. Verkerke; Project Rekenimpuls wordt doorgezet. Het project wordt uitgevoerd binnen de bestaande benoemingsomvang en de kosten van het project nemen af in de tijd. Tot nu toe betreft het een project voor de onderbouw. Doelstelling is het op peil houden van de rekenvaardigheden van de leerlingen. De eisen hiervoor worden vanuit de overheid gesteld. Alle leerlingen krijgen eerst een instaptoets. De rekenimpuls-lessen vinden plaats tijdens de uitvallessen, als er geen uitvaluren (genoeg) zijn, wordt gekeken naar ander mogelijkheden.

- S. Kimenai; Begroting 2011 . T. Oudejans geeft aan de begroting vandaag op hoofdlijnen wordt besproken en dat er nog steeds bijstellingen op de beleidskaders van OMO binnenkomen. De begroting zal vervolgens eerst naar de Raad van Bestuur gaan voor instemming en daarna in de MR aan de orde komt, waar dan de invulling van de investeringsruimte zal worden besproken.

- I. Kalthoff; Nieuwjaarsgala. T. Oudejans geeft aan dat vorig jaar een succesvolle TNT heeft plaatsgevonden, waar ook SIAM in participeert, het Nieuwjaarsgala werd vorig niet zo positief geëvalueerd. In overleg met SIAM is afgesproken om dan nu in januari het TNT als evenement te organiseren en van het gala een eind-galafeest in La Vida te maken in de zomerperiode.

- Op verzoek van E. Dumoulin zal de invulling van de koptaakuren digitaal beschikbaar worden gemaakt door de **schoolleiding**.

5. Mededelingen

- *Schoolleiding:*

Personele zaken

De stand van zaken met betrekking tot (langdurig) zieken en vervanging wordt gemeld en waar nodig toegelicht. De functiemix begint erg te leven, met name onder de onderbouwdocenten die groei mogelijkheden zien. Op 9 november jl. is het 25-jarig jubileum van vier collega's gevierd.

Bouwzaken

De lift is met betrekkelijk weinig overlast gerealiseerd en opgeleverd in de herfstvakantie. De lift mag door leerlingen alleen gebruikt worden als hiervoor een fysiek geldige reden is en deze leerlingen moeten op verzoek een pasje kunnen tonen dat bij de conciërgerie kan worden gehaald. De personeelskamer is nagenoeg afgerond, de alternatieve nooduitgang moet nog wel gerealiseerd worden zodra hiervoor de bouwvergunning is verleend. Een ICT lokaal in het kader van het MVT talenlab moet midden februari 2011 gerealiseerd worden. Verder zijn er nog wat plannen die nog nader bestudeerd en besproken moeten worden en waar op terug zal worden gekomen als de begroting rond en de investeringsruimte bekend is, bijv. de herinrichting lokaal beeldend en de ontwikkeling van een open leercentrum (integratie mediatheek en bovenfoyer).

Financiën (stand van zaken)

Het schooljaar 2009-2010 wordt afgesloten met een positief saldo van 3000 euro. De 17/12 begroting zal zoals het zich laat aanzien sluitend zijn.

Aanpassing OMO-structuur

Op de OMO website is hierover informatie beschikbaar. De vereniging wil als vereniging blijven

bestaan, maar de Algemene Ledenvergadering bestemmen voor de leden van de Colleges van Advies van de verschillende scholen. Op 2 november is er een bijeenkomst geweest voor alle leden, waarvan verslag gedaan door www.onderwijsbrabant.nl. Op 2 december vindt een volgende bijeenkomst plaats waar de leden beslissen over de toekomstige structuur van de vereniging. Als het college van advies de toebedachte rol in de vereniging krijgt, dan betekent dat ook dat de MR zeggenschap krijgt in de samenstelling van het College van Advies.

- *GMR, Ouders, Leerlingen en Personeel* : geen mededelingen.

6. Ingekomen en verzonden stukken

- De op de agenda aangegeven stukken zijn ontvangen dan wel verzonden.

- Op 4 november is door Ad Thijssen een mail naar de directie gestuurd, met cc naar de MR. De directie heeft hierop gereageerd in een extra uitgave van de TIP, die ook naar alle MR-leden is gezonden.

I. Kalthoff is blij met deze transparante wijze van communicatie.

J. Verkerke vindt de reactie van directie wel volledig, maar stelt dat het een hoop maatwerk lijkt te zijn, niet structureel maar reparatiewerk. In zijn algemeenheid vindt hij dat er wellicht nagedacht moet worden over waar het zwaartepunt in school moet liggen als docenten hun lesstof niet af krijgen in een jaar, de examenresultaten minder zijn en de eisen zijn verscherpt en de school moet afwegen hoe belangrijk het dan is om bijvoorbeeld cultuurprofiel school te zijn. F. Plevoets geeft aan dat er inderdaad om diverse redenen veel ballen in de lucht worden gehouden en op enig moment de vraag moet worden gesteld of dit allemaal nog wel lukt. De aanstaande bezinning op een nieuw schoolplan is hiervoor een goed moment, het huidige schoolplan loopt af in 2012.

T. Oudejans vindt de betiteling 'maatwerk, reparatiewerk' een negatieve connotatie hebben. Er moet gezocht worden naar oplossingen, voor een deel zijn voor de grote klassen maatwerk een beter alternatief dan meer lessen voor de hele groep, dit is dus niet alleen een bezuinigingsoverweging maar een efficiëntere inzet van lessen. De mindere examenresultaten moeten daarnaast niet meteen als een trend worden gezien, ook hier moet breder naar gekeken worden. Bovendien kunnen ze geen gevolg zijn van "het niet af krijgen van lessen". Het betreffende cohort eindexaminandi heeft nl. les gekregen volgens oudere tabellen.

A. Oerlemans geeft aan dat dit onderwerp – ook richting het nieuwe schoolplan – zeker een onderwerp is ter bespreking in de MR. Hetgeen J. Verkerke verwoordt, leeft eveneens onder het personeel.

I. Gerritsen merkt op dat in de lessen niet het begrip een probleem is, maar wel de snelheid waarmee de lesstof behandeld moet worden.

T. Oudejans wijst er op dat de effectieve lestijd dit jaar geoptimaliseerd is door onder andere groene weken, dit zijn weken zonder lesuitval vanwege excursies e.d.

E. Dumoulin vindt het wenselijk dat wanneer dit onderwerp weer aan de orde is ook in beeld te brengen wat het niveau van instromende leerlingen (taal-/rekenkundig) is op onze en andere scholen. T. Oudejans geeft aan dat de onderbouwrendementen momenteel ook nader worden bekeken.

P. Kok verwijst naar de toezegging van T. Oudejans om jaarlijks hierover te evalueren en verzoekt daarbij om het vastleggen van procesafspraken en evaluatiecriteria.

7. Gang van zaken boekenverstrekking

- F. Plevoets licht de huidige stand van zaken toe.

De stuurgroep (Bibliotheek M-B, 2College en Theresialyceum) heeft de situatie geanalyseerd. De hele operatie betrof zo'n 100.000 boeken voor 5000 leerlingen, een megaproject. Het was de eerste keer dat de Bibliotheek M-B zo'n bulkproces organiseerde en de juiste digitale instrumenten ontbraken hierbij. Dit mag zo een tweede keer niet weer gebeuren. Bij alle drie de spelers zijn fouten gemaakt. Er is nu een lijst met verbeterpunten opgesteld, te denken valt aan zaken als inzet van ict, samenwerking in de gegevensuitwisseling, monitoren van processen, inzet en competenties van personeel en het kostenaspect. De werkgroep wordt nu gevraagd om concreet aan te geven door middel van draaiboeken en verantwoordelijkheden of de

verbeterpunten gerealiseerd kunnen worden. Voor Kerst moeten de antwoorden duidelijk zijn en zal de stuurgroep aan de directies een advies uitbrengen. Ook zal hierover teruggekoppeld worden in de MR.

I. Gerritsen merkt nog op dat als veel boeken worden meegenomen uit de bibliotheek het alarm soms afgaat. Dit heeft te maken met het uitleensysteem Vubis. **F. Plevoets** pakt dit op.

8. Evaluatie examenresultaten

- De ontvangen stukken worden toegelicht en besproken. De bovenbouw teams hebben dit op de studiedag van 9 november besproken en een eerste voorzichtige conclusie wordt één dezer dagen met de schoolleiding doorgenomen om te kijken of de vinger op zwakke plek gelegd kan worden. Een verdere analyse is pas mogelijk als landelijke gegevens beschikbaar zijn, de MR zal hierover verder geïnformeerd worden.

Vanuit de oudergeleding wordt gevraagd de negatieve trend van de afgelopen 4, 5 jaar te verklaren.

T. Oudejans geeft aan dat hierbij ook de relatie met het CE moet worden gezien, daaruit valt op te maken dat het resultaat inderdaad absoluut minder wordt, maar landelijk scoort het CE daarbij nog steeds slechter. De eigen prestaties moeten steeds worden afgezet tegen de landelijke, de inspectie doet ook deze relatieve vergelijking, omdat de absolute getallen minder zeggen. Niettemin neemt dit niet weg dat de directie dit serieus neemt en ook de schoolleiding is geschrokken van de resultaten.

Vanuit de leerling-geleding wordt opgemerkt dat de resultaten op 5 vwo en 4 havo vorig jaar ook slecht waren met veel zittenblijvers.

De oudergeleding vraagt ook naar de invloed en het beleid met betrekking tot de grote overgang van onderbouw naar bovenbouw.

De personeelsgeleding geeft aan dat op dit terrein al aandacht wordt besteed aan de doorlopende leerlijnen, en dat er altijd een temposprong zal zijn van onderbouw naar bovenbouw omdat er een selectie naar niveau en profiel plaatsvindt. De coaching van leerlingen en een grondige leerling-bespreking zijn aspecten die aandacht verdienen. Het moment van de eerste 10 minutengesprekken in februari is discutabel. **T. Oudejans** zal dit inbrengen bij de afdelingsleiders. Ook wordt gevraagd om de doorstroomgegevens mee te nemen in dit verhaal.

Er wordt opgemerkt dat de grote geneigdheid om leerlingen een kans te gunnen en hen het voordeel van de twijfel te geven ook een bewust risico vormt.

Zodra er meer cijfermateriaal beschikbaar zal het onderwerp examenresultaten opnieuw **geagendeerd** worden.

9. Werving en selectie beleid

- De als bijlage ontvangen Procedure werving en selectie Theresialyceum wordt besproken. Naar aanleiding van de vorige bespreking is in de eerste kennismaking nu ook de sectie(voorzitter) betrokken.

- Naar aanleiding van:

I. Gerritsen vraagt waarom leerlingen en ouders niet in de procedure worden betrokken?

Voor een vaste aanstelling van een nieuwe docent vindt LED (Leerlingen Evalueren Docenten) plaats.

- I. Kalthoff vraagt hoe de vakbekwaamheid wordt gegarandeerd? De sectie zal hier bovenop zitten.

Het functiehuis geeft een beschrijving van functies waarin ook de vakbekwaamheid wordt benoemd, deze wordt bij de gesprekken gebruikt.

A.Oerlemans vraagt of de sectie 1 of meer kandidaten kan doorlaten naar de volgende selectieronde?

De voorwaarde is dat de kandidaat/kandidaten die doorgaan 100% benoembaar moeten zijn.

C. Weenen vraagt of de sectie ook niet in het tweede gesprek moet worden betrokken.

T. Oudejans geeft aan dat het vakmanschap al is getoetst in het eerste gesprek. In het tweede gesprek komen schoolbrede aspecten aan de orde. Bij twijfel moet de kandidaat

niet worden voorgedragen voor de tweede ronde. C. Weenen vindt het dan wel logisch dat het

sectiehoofd of de sectievertegenwoordiger in de evaluatie wordt betrokken. **T. Oudejans** laat in de procedure opnemen tussen 13a en 13b: 'indien gewenst/bij nieuwe gegevens overleg/terugkoppeling met de sectievoorzitter'.

Het toevoegen van een arbeidsvoorwaardengesprek in de procedure is niet nodig. Dit komt in het tweede gesprek aan de orde, de CAO ligt vrij vast en er is dus nagenoeg geen onderhandelingsruimte.

- Vervolgens ligt de Procedure werving en selectie Theresialyceum voor ter instemming (met voornoemde aanpassing) aan de personeelsgeleding van de MR. Er wordt **ingestemd** met 6 stemmen voor en 0 stemmen tegen.

10. Beleidskaders begroting 2011

- F. Plevoets geeft een PowerPoint presentatie als voorbereiding op volgende vergadering waarin de begroting aan de orde zal zijn. Wat verandert er, wat zijn de trends? Een ongunstig perspectief op lange termijn is een realiteit. Geïnteresseerden kunnen de presentatie van F. Plevoets nalezen in de MR-map (of de digitale MR map op intranet).

11. Procedure Functiemix (bijlage) ter instemming PMR

- De procedure Functiemix is als bijlage ontvangen en wordt toegelicht en besproken. De commissie Functiemix moet de procedure nog verder uitwerken en een selectiecommissie moet worden samengesteld. Dit moet voor januari gebeuren. De procedure ligt nu voor op hoofdlijnen. Er is een voorlichtingsbijeenkomst voor het onderwijzend personeel gepland op dinsdag 21 december a.s.

- Naar aanleiding van:

Er worden vragen gesteld/opmerkingen gemaakt over het entreerecht LD dat haaks lijkt te staan op het in de functiemix voorgestane. Ook vanuit het platform zijn hier problemen mee. In 2014 zal het entreerecht naar verwachting wijzigen.

Is het verplicht mee te doen in de functiemix? De Raad van Bestuur heeft getekend voor de uitvoering van de functiemix, daarnaast bestaat er natuurlijk een verwachtingspatroon bij het personeel. Bij andere scholen is informatie opgevraagd over hoe zij functiemix aanpakken. Het Theresialyceum kiest voor de open sollicitatie op de voorwaarden als genoemd in het stuk, er is heel bewust gekozen voor deze open procedure. De schoolleiding streeft daarbij naar een efficiënte en pragmatische werkwijze waar mogelijk, waar dit niet mogelijk is vindt verduidelijking plaats. De procedure "functiemix" probeert recht te doen aan de school en haar uitgangspunten.

Hoe kan de objectiviteit van de samen te stellen selectiecommissie gegarandeerd worden? De schoolleiding staat hier open voor suggesties, een externe onafhankelijke, of inter-Tilburgschoolcommissies?

- Vervolgens ligt de procedure Functiemix op hoofdlijnen voor ter instemming aan de personeelsgeleding van de MR. Er wordt **ingestemd** met 6 stemmen voor en 0 stemmen tegen.

T. Oudejans zal bij de eerstvolgende TIP het besproken stuk bijvoegen.

12. Evaluatie bewust belonen.

- In verband met de tijd wordt afgesproken dit punt door te schuiven naar de **volgende vergadering**.

13. Vakantieregeling 2011-2012 (bijlage) ter advies gehele MR

- In de vakantieplanning blijft 1 vrije dag over ter eigen invulling, dit wordt Goede Vrijdag, 6 april 2012.

- De vakantieregeling 2011-2012 ligt vervolgens voor ter advies. Er wordt een **positief advies** afgegeven met 12 stemmen voor en 0 stemmen tegen.

14. Sluiting

- De voorzitter bedankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.