

Tilburg, 18-1-2012

Onderwerp: achtergronden stakingsactie 26 januari

Geachte ouder/verzorger, beste leerling,

Het rommelt in het onderwijs en de onvrede onder de medewerkers van onze school over de kabinetsplannen is dusdanig dat er massaal gehoor wordt gegeven aan een stakingsoproep van de AOb op donderdag 26 januari. Dat betekent voor onze school dat de gewone lessen op die dag zullen vervallen. De toetsen en de schoolexamens voor de bovenbouw zullen wel ongewijzigd afgenomen worden.

De directe aanleiding voor de staking is de wetgeving betreffende onderwijstijd en de vakantieregeling maar het is vooral een signaal naar de politiek om de onvrede over recente onderwijsontwikkelingen te uiten. Docenten staken niet graag en niet vaak, wij willen in deze brief toelichten welke plannen uit Den Haag geleid hebben tot deze grote stakingsbereidheid.

Het voorstel voor een **aangepaste vakantieregeling** komt eind januari in de Eerste Kamer. De nieuwe vakantieregeling betekent een verkorting van de zomervakantie met een week én het inleveren van vrije dagen voor nationale feestdagen als Kerstmis. Deze exercitie was oorspronkelijk bedoeld om de werkdruk van de docenten te verlagen. De redenering: "uw werkdruk is te hoog dus lever maar vakantiedagen in", klopt wellicht rekenkundig maar zal van weinig werknemers enthousiaste bijval krijgen. De maatregel is extra wrang omdat er recentelijk door het Centraal Bureau voor de Statistiek een onderzoek is gepubliceerd over burn-outklachten¹ waaruit blijkt dat dit veruit het meeste voor komt in het onderwijs. En de acties van het ministerie van onderwijs om het docentschap aantrekkelijker te maken (en het is echt een heel mooi beroep) worden zo door hetzelfde ministerie danig ondermijnd. Verder vinden we meer principieel dat vakantieregelingen een zaak is tussen werkgever en werknemer en dat dit niet van overheidswege geregeld dient te worden.

Op aandringen van de PVV wordt de **onderwijstijd** in hetzelfde wetsvoorstel weer uitgebreid naar 1040 uur voor de eerste 2 leerjaren. Wij haalden de afgelopen jaren op onze school met de nodige inspanningen 1000 klokuren en wij zouden niet weten waar wij de 4% extra onderwijstijd vandaan moeten halen, tenzij iedere docent aanbiedt nog best (voor hetzelfde geld) 4 % meer te kunnen en willen werken of als we de klassen met 4 % vergroten. Daar komt nog bij, dat nog niet zo heel lang geleden met de overheid is afgesproken², dat de overheid (de minister) gaat over het 'wat' van het onderwijs (wat moeten leerlingen leren, wat zijn de einddoelen) en het onderwijs zelf over het 'hoe' (hoe zorgen we ervoor dat leerlingen de einddoelen bereiken, hoeveel lessen, welke methodes gebruiken we). En niet alle scholen verkeren in dezelfde omstandigheden; de ene school zal misschien 1040 uur nodig hebben om fatsoenlijke resultaten te halen, wij denken bewezen te hebben dat we met 1000 uur op een zeer verantwoorde manier goede resultaten kunnen scoren.

Het rommelt echter nog meer. Met de wet **Passend onderwijs** gaat er 300 miljoen bezuinigd worden op het speciaal onderwijs. Daardoor zullen er minder kinderen geplaatst kunnen worden op de scholen voor speciaal onderwijs en zullen deze kinderen door het reguliere onderwijs opgevangen moeten worden.

¹ Zie: <http://www.cbs.nl/nl-NL/menu/themas/arbeid-sociale-zekerheid/publicaties/artikelen/archief/2011/2011-3493-wm.htm>

² Commissie Disselboom "Tijd voor Onderwijs" 2007

Dit zal met aanzienlijk minder geld gepaard gaan -het is immers een bezuiniging en de verwachting is een toename aan bureaucratie- en dus kan de vereiste expertise niet ingehuurd worden en dat is voor iedereen een slechte zaak: voor de zorgleerling zelf, die immers niet meer de optimale begeleiding krijgt, voor de gewone leerlingen, die minder aandacht kunnen krijgen hetgeen ten koste van hun leerproces kan gaan en voor de docent, die met vele zorgleerlingen in een klas moet omgaan en toch er maar voor moet zien te zorgen het vereiste eindniveau te halen. Uiteindelijk zullen de gevolgen dus alle ouders kunnen raken. Tegenover de bezuiniging van 300 miljoen staat overigens een extra uitgave van 250 miljoen voor de **prestatiebeloning** van docenten. Dit is voor de meeste mensen in het onderwijs ongewenst en in deze tijd van bezuiniging onbegrijpelijk. Afzien van beide maatregelen ligt erg voor de hand maar is in Den Haag onbespreekbaar.

Resumerend: Door de wet Passend onderwijs nemen de zorgtaken van de docenten toe en door de nieuwe vakantie-regeling en de 1040-uur norm nemen de lestaken toe. Hoe dit tegelijkertijd gerealiseerd kan worden binnen een vaste normjaartaak, met dezelfde beperkte financiële middelen (uw kind kost €6 per uur onderwijs) én met verlaging van de werkdruk én vooral met behoud van de kwaliteit, is een groot mysterie.

Om bovenstaande redenen heeft de meerderheid van onze medewerkers besloten gehoor te geven aan de stakingsoproep en 26 januari het werk neer te leggen. Overigens niet alleen voor zichzelf maar ook voor toekomstige collega's, voor het onderwijs in het algemeen en daarmee in het belang van alle leerlingen en ouders.

Wij hebben serieus onderzocht of we de gehele dag, inclusief alle proefwerken, simpelweg een week konden verzetten maar helaas bleek dat niet mogelijk omdat er op donderdag 2 februari al allerlei activiteiten staan gepland, waaronder het afnemen van het debat Nederlands, mondelingen voor de moderne vreemde talen en een Fontysdag voor havo 4. Ook andere alternatieven bleken de organisatie danig te ontregelen en pakken voor de leerlingen zeer ongunstig uit. **Wij hebben daarom besloten dat de toetsen en schoolexamens voor de bovenbouw wel gewoon door zullen gaan maar alle gewone lessen op de 26e zullen vervallen.** (Ieder nadeel heeft zijn voordeel: dit geeft voor de leerlingen waar de lessen van uitvallen een extra studiedag vlak voor de proefwerkweek).

Wij hopen met het bovenstaande inzicht gegeven te hebben in de achtergrond van het vervallen van de lessen op 26 januari.

Met vriendelijke groet,

namens de schoolleiding



mr. T. (Tomas) Oudejans